



El gest a Catalunya de Joan Amades

GUIA DIDÀCTICA

Etapla: Educació Infantil (3-6 anys)

INTRODUCCIÓ

Aquesta guia proposa activitats lúdiques i vivencials per apropar els infants d'educació infantil al patrimoni cultural recollit per Joan Amades al llibre *El gest a Catalunya*.

Els gestos, entesos com una forma de comunicació no verbal, permeten als infants expressar emocions, comprendre i relacionar-se de manera espontània i significativa.

A més Joan Amades va incorporar al llibre tota una sèrie de gestualitats de jocs infantils de l'època —cadireta, cel, infern...— que d'alguna manera es poden recuperar. Aquests que us hem esmentat tenen fotografia que els il·lustren però en teniu molts d'altres que només compten amb la descripció, sense il·lustració, i que es pot jugar amb l'alumnat a interpretar-los a partir de la descripció.

Sobre la recuperació de jocs antics recomanem el llibre que va publicar amb el nom d'*Auca dels jocs de la mainada* (1947) i que podeu trobar en línia en aquest enllaç: <https://mdc.csuc.cat/digital/collection/joanamades/id/692>

A la pàgina web compteu amb les fotografies que hi ha en el llibre perquè les pugueu utilitzar, per finalitats pedagògiques, a discreció per preparar-vos el material que desitgeu més enllà de les nostres propostes.

Activitat 1: Joc del mirall

Objectiu: Desenvolupar l'atenció, la motricitat i la imitació de gestos senzills.

Temps estimat: 10-15 minuts

Materials: Espai ampli i imatges de gestos (ex. somriure, arrufar el front...).

Procediment:

1. El mestre es posa davant del grup i realitza un gest (somriure, arronsar les espatlles, aixecar els braços).
2. Els infants imiten el gest com si fossin el reflex d'un mirall.
3. Es pot variar fent que els infants surtin d'un en un a fer de «mirall» per als companys.
4. També es pot jugar per parelles amb una o diverses fotografies de l'Amades per tal que el company/a imiti el gest i endevini de quin es tracta.

Activitat 2: La roda dels sentiments

Objectiu: Reconèixer i expressar emocions bàsiques a través del gest.

Temps estimat: 15 minuts

Materials: Cartolines amb cares/emocions i imatges de gestos d'Amades.

Procediment:

1. Es mostra una roda amb diferents emocions (alegria, tristesa, por, sorpresa...).
2. Cada infant gira la roda i li surt una emoció.
3. Ha de representar-la amb un gest (per exemple: copets a les cuixes per alegria).

Activitat 3: Endevina qui soc

Objectiu: Relacionar gestos amb significats concrets i fomentar la comprensió simbòlica.

Temps estimat: 10 minuts

Materials: Targetes amb dibuixos de gestos.

Procediment:

1. El mestre o un infant fa un gest (abraçar, amenaçar, amanyagar...).
2. La resta han d'endevinar de quin gest es tracta i què significa.
3. Es pot fer en petits grups amb targetes per fomentar la participació.

Activitat 4: Cançó amb gestos

Objectiu: Relacionar música, ritme i expressió corporal.

Temps estimat: 20 minuts

Materials: Cançó senzilla inventada amb paraules clau (alegria, ballar, amenaçar...).

Procediment:

1. El mestre inventa o adapta una cançó repetitiva amb paraules relacionades amb gestos d'Amades.
2. Cada vegada que surt la paraula clau, els infants han de fer el gest corresponent que hagin vist prèviament.
3. Es pot augmentar el ritme per fer-ho més divertit.
4. En cas de no utilitzar la fórmula musical es pot fer amb un text i posar èmfasi en l'expressivitat recitativa i gestual.